

Beobachtungsauftrag:

Beobachtet während der Aktivität insbesondere die Schülerinnen und Schüler mit Handicap.

Macht euch Notizen zu folgenden Fragestellungen:

- Wie aktiv sind die Menschen mit Beeinträchtigung in den verschiedenen Phasen (Beratungsphase und Durchführung der Aktivität) einbezogen?
- Wie hoch ist der Redeanteil im Verhältnis zu den anderen Schülerinnen und Schülern?
- Welche Reaktionen erfahren sie auf ihre Äußerungen?
- Wie intensiv versichern sich die Schülerinnen und Schüler, ob alle alles verstanden haben?
- Wie angemessen ist die Unterstützung durch die Schülerinnen und Schüler ohne Beeinträchtigung im Hinblick auf Selbstbestimmung?
- Wie reagieren die Schülerinnen und Schüler ohne Beeinträchtigung auf deutliche Unsicherheiten der Menschen mit Beeinträchtigung (z. B. am Rand stehen; Schweigsamkeit; räumliche und/oder körperliche Orientierungslosigkeit)?